

APF-FFA-M1 ANIMARE CORSI PER ADULTI

(in fase di riconoscimento FSEA)

Il modulo *Animare corsi per adulti* è rivolto a tutti i formatori che desiderano qualificare ed aggiornare la loro azione didattica, così come a coloro che desiderano fare dell'animazione dei corsi per adulti la loro professione futura. Il documento di riferimento è il descrittivo modulare FSEA che può essere scaricato direttamente dal sito.

COMPETENZA OPERATIVA

Preparare, animare e valutare corsi per adulti nella propria disciplina sulla base di progetti, piani e supporti didattici già esistenti.

REQUISITI

Competenza nella propria disciplina. Un'esperienza preliminare nella formazione di adulti favorisce la riuscita del modulo formativo. È vivamente consigliato di animare corsi per adulti, al più tardi parallelamente alla frequenza al modulo.

CONTENUTI

Nozioni di base specifiche dell'apprendimento e della formazione degli adulti

Preferenze, stili e tipi di apprendimento

Riflessioni preliminari in fase di pianificazione, modelli didattici semplici, pianificazione delle sequenze didattiche

Formulazione di obiettivi d'apprendimento

Scelta dei contenuti

Riflessioni sul transfer dei principi didattici di didattica generale nella propria disciplina

Metodi e forme sociali adeguati alla formazione di adulti in base ai processi e ai contesti

Forme di apprendimento cooperative, supervisione dei lavori di gruppo

Adattamento della pianificazione dettagliata in caso di necessità

Utilizzo dei media e dei materiali del corso analogici e basati sulla tecnologia

Formulazione di consegne e incarichi di apprendimento

Fondazione della Svizzera Italiana per la Ricerca Scientifica e gli Studi Universitari –
Dipartimento lingua, cultura e formazione

Metodi semplici di verifica degli obiettivi didattici e di valutazione

Nozioni di base di andragogia

Nozioni di base di comunicazione

Aspetti di un clima favorevole all'apprendimento e definizione e rispetto delle regole della comunicazione

Moderazione di discussioni in gruppi di formazione

Diversity in gruppi di formazione

Nozioni di base della dinamica di gruppo

Conflitti e elementi di disturbo in gruppi di formazione

Riflessione sulla propria biografia di apprendimento, sulla concezione personale dell'apprendimento e sui propri modi di agire nel ruolo di formatore o formatrice

DURATA

90 ore nette corrispondenti a 9 giorni (sabato) in presenza e 11 sequenze didattiche online di 3 ore (infrasettimanali).

165 ore di apprendimento autogestito e di cui circa la metà è svolto sotto la guida del formatore di modulo.

150 ore di pratica professionale nella formazione di adulti su un periodo di almeno 2 anni.

Il modulo corrisponde a 13,5 crediti ECTS (incluse le 150 ore di pratica professionale).

METODOLOGIA FORMATIVA

Il modulo formativo si svolge in modalità *blended* e si sviluppa in un'alternanza di momenti teorici e attività pratiche, individuali e di gruppo, mediante l'uso di diversi linguaggi, metodi e mezzi didattici. L'obiettivo è quello di accompagnare il partecipante ad esplorare, sperimentare e riflettere sulle azioni formative proprie ed altrui (preparare, animare e valutare un corso per adulti), a più livelli di profondità.

Il modulo pone l'attenzione su tre aspetti metodologici della didattica per competenze:

- a) la narrazione di sé (verbale e scritta) come risorsa riflessiva e formativa;
- b) l'azione in comune: il gruppo in formazione è anche laboratorio di sperimentazione, osservazione di situazioni, e approfondimento teorico e

Fondazione della Svizzera Italiana per la Ricerca Scientifica e gli Studi Universitari -
Dipartimento lingua, cultura e formazione

pratico. Il gruppo è occasione di relazione e di scambio, e di acquisizione di fondamentali competenze personali e sociali, legate alle aree della comunicazione, della collaborazione, della creatività e del pensiero critico;

- c) l'approccio costruttivista, maieutico ed ermeneutico caratterizzato da:
- sperimentazione;
 - condivisione;
 - concettualizzazione;
 - indicazioni operative per il transfert nella pratica professionale.

Le sessioni digitali si articolano in modalità sincrona e asincrona.

L'apprendimento *blended* del partecipante è supportato dalla piattaforma di apprendimento predisposta.

APPRENDIMENTO AUTOGESTITO E GUIDATO

Si tratta dell'allestimento di un diario di apprendimento semi-strutturato ad opera del partecipante in cui inserire letture, studio di testi, lavori individuali e di progetto, esercitazioni anche in gruppo.

CONTROLLO DELLE COMPETENZE ACQUISITE

Esso consiste in una dimostrazione documentata della pratica (breve sequenza didattica) con valutazione della pianificazione, della realizzazione e della autoriflessione. Prima della dimostrazione della pratica, una pianificazione dettagliata deve essere consegnata al formatore o alla formatrice di modulo (incluse le riflessioni preliminari in fase di pianificazione). Dopo la dimostrazione della pratica si tiene un breve colloquio di valutazione.

MODALITA' DI CERTIFICAZIONE E CERTIFICATO FSEA

Il certificato FSEA è rilasciato se sono soddisfatte le seguenti condizioni: a) partecipazione attiva durante le sequenze in presenza (min 80% di presenza); b) pianificazione, animazione e autovalutazione della propria breve sequenza didattica; c) valutazione del controllo delle competenze da parte del/la formatore/trice del modulo con la dicitura "superato".

Il certificato FSEA ha validità illimitata.

TASSA DI ISCRIZIONE

2.800 CHF (materiale didattico incluso)

ANNULLAMENTO

Per comprovati e seri motivi è possibile annullare l'iscrizione previa discussione con la Direzione della Scuola ILI. Non sono previste altre forme di annullamento.

INFORMAZIONI

Scuola ILI

di lingua e cultura italiana
Lugano

Fondazione della Svizzera Italiana per la Ricerca Scientifica e gli Studi Universitari –
Dipartimento lingua, cultura e formazione

Per ulteriori informazioni, rivolgersi a Barbara Sangiovanni, Responsabile FFA
Laboratorio ILI Formazione Continua all'indirizzo: b.sangiovanni@scuolaili.ch o
al numero di telefono 0041919508686.

Scuola ILI

www.scuolaili.ch/FFA

Laboratorio ILI Formazione Continua

Via Basilea, 22/Gradinata Mimosa

CH 6900 Lugano (Svizzera)

APPROFONDIMENTI

Per ulteriori informazioni sul modulo e sul sistema modulare si invita a visitare
il sito della FSEA www.alice.ch